



Escuela Normal Superior Sarmiento

Caminos de la Educación - Domingo Faustino Sarmiento

Hitos históricos.

Espacios curriculares: Historia de San Juan

Geografía de San Juan

Docentes responsables:

María Eugenia Perez

Ana Lia Flores

Tema: Caminos de la Educación - Domingo Faustino Sarmiento Hitos históricos.

El presente proyecto se orienta a fomentar la participación activa de los alumnos de la escuela Normal Superior Sarmiento en las actividades propuestas en el marco de la propuesta de la Municipalidad de la Ciudad de San Juan denominada Caminos de la Educación - Domingo Faustino Sarmiento Hitos históricos.

A tal fin, se proponen una serie de actividades relacionadas con el estudio del pensamiento de Sarmiento relacionado a la educación, en el contexto histórico provincial.

Actividades propuestas

1- Lee el Capítulo “Presente y porvenir” de la obra “Facundo” o Civilización y Barbarie, de Domingo Faustino Sarmiento. https://bcn.gob.ar/uploads/Facundo_Sarmiento.pdf

Subraya los fragmentos que reflejan el valor de la educación en el progreso de nuestro país según el autor.

2- Los siguientes fragmentos pertenecen a cartas escritas por Sarmiento a Mary Mann, esposa del educador Horace Mann e inspiradores de nuestro prócer en la creación de escuelas normales en Argentina. Dichos fragmentos fueron extraídos del trabajo denominado “Las maestras de Sarmiento en el epistolario de Mary Mann, cuyo autor es el Dr. Juan Mariel Erostarbe.

Léelas con atención:

12 de abril de 1870 Sarmiento le escribe a Mrs. Mann:

“Llegaron por fin nuestras viajeras, sin novedad aun que después de una larga y por tanto penosa travesía. Las señoritas han agradado a las pocas personas que las han visto. Yo estoy contentísimo con ellas y me prometo que ellas lo estarán bien pronto en el país. Llegan en Semana Santa en que nada se hace ni aún pasear. Pasada la subsiguiente se pondrían en marcha para San Juan adonde los aguardan con interés....

El viaje lo harán por “steamer”, rail road and stage coach y un joven inglés y un militar de mi familia las acompañarán para hacerles fácil la travesía... Mucho tengo y tiene este país que agradecerle por su esfuerzo de Ud. por mejorar nuestra educación...

Bs As. Nov. 12 de 1869

Mí estimada amiga:

¡Llegó al fin Miss Gorman quien descansa en el seno de una familia amiga de sus fatigas del viaje!

Desde abordo y al llegar aquí, los amigos o compatriotas que la han invitado no han hallado mayor prueba de interés que darle que hacerle una pintura abominable del interior de la República, exaltando su inauguración y sustituyendo la acción de los nervios a la de la razón.

Se muestra poco dispuesta a ir a San Juan por ahora, y esperaría que no vengan otros compañeros a hallar aquí ocupación, de una familia amiga de sus fatigas del viaje! Desde abordo y al llegar aquí, los amigos o compatriotas que la han invitado no han hallado mayor prueba de interés que darle que hacerle una pintura abominable del interior de la República, exaltando su inauguración y sustituyendo la acción de los nervios a la de la razón.

Se muestra poco dispuesta a ir a San Juan por ahora, y esperaría que no vengan otros compañeros a hallar aquí ocupación.

Quiero llevar al interior la educación y los extranjeros que acobardan a los que hallarían su gloria en ser los mensajeros de la paz...

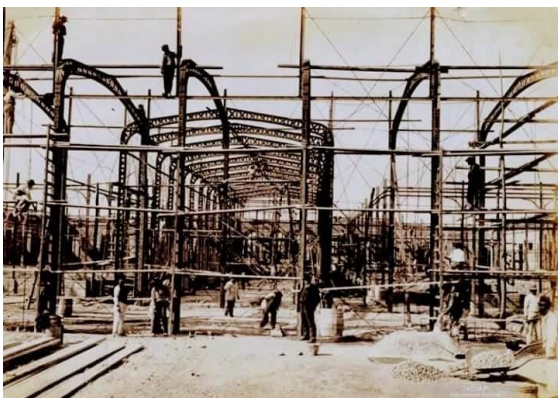
En todas las provincias sin embargo se despierta un grande interés en difundir las Escuelas, como si en ello hiciese un cumplimiento al Presidente. Como he mandado levantar un censo y ya está hecho,...

a- Busca información y elabora una breve biografía de Horace Mann y Mary Mann y explica su labor referida a las escuelas normales y la relación que los unió a Sarmiento en este sentido.

b- ¿A qué hacen referencia las cartas de Sarmiento a Mary Mann? ¿Qué realidad plantea respecto a nuestro país?

c- Busca información sobre las maestras norteamericanas que llegaron a San Juan.- ¿Quiénes ejercieron funciones en la Escuela Normal Superior Sarmiento?

3- a-Investiga sobre el origen del Normalismo. Puedes consultar el siguiente enlace:



<https://fddocuments.ec/document/gnero-y-diferencia-cultural-las-coordenadas-de-una-con-respecto-a-la-enseanza.html>

b- ¿Qué es una escuela Normal?

4- Indaga sobre la Historia de la Escuela Normal Superior Sarmiento.

Puedes consultar los siguientes enlaces:



<https://enssarmiento-sjn.infed.edu.ar/sitio/historia/>

<https://www.sanjuanalmundo.org/articulo/16541/escuela-normal-superior-sarmiento/>

5- Visita el museo escolar y elabora una descripción de los principales objetos expuestos.

Seguimos recorriendo los hitos sarmientinos:

6- Teniendo en cuenta la historia de la Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento, lee el Capítulo “El hogar paterno”, de la obra Recuerdos de Provincia” (puedes consultar el link

[https://bcn.gob.ar/uploads/Sarmiento Recuerdos-de-Provincia.pdf](https://bcn.gob.ar/uploads/Sarmiento_Recuernos-de-Provincia.pdf)



a- ¿Cómo describe Sarmiento a su casa?

b- De acuerdo al aspecto que presenta hoy, según has podido observar en tu visita, ¿Qué semejanzas y diferencias puedes marcar? Averigua si el edificio sufrió alguna modificación a lo largo de la Historia.

c- ¿Qué actividades se realizan actualmente en la Casa Natal?

7- La Escuela de la Patria es otro de los hitos de nuestro prócer.

Ahora lee, del mismo libro, el capítulo “Mi educación”: ¿Cómo describe su paso por esa institución?

8- La mujer, pilar fundamental para la educación del pueblo.

Luego del recorrido por el Colegio Santa Rosa de Lima,

a- indaga sobre el origen de la institución educativa, su nombre original, características edilicias, la fecha de fundación y durante qué gobierno abrió sus puertas.

b- Busca información y explica la importancia que tenía para Sarmiento la instrucción de la mujer.

c-- ¿Cuál era el programa de estudios de este colegio?

9- Un programa integral de gobierno: economía y educación

Fiel a su ideología, Sarmiento propiciaba la diversificación económica, de la mano de la formación de especialistas. Así nacen la Escuela de Minería y la Quinta Normal, dos de los hitos visitados: Las actuales escuela Industrial y la Escuela de Enología.

a- Averigua ¿Cuándo fueron fundadas? ¿Qué objetivos cumplieron en su programa estas dos importantes instituciones educativas?

b- ¿Con qué orientaciones cuentan actualmente?

c- ¿Cuándo abre sus puertas la **Biblioteca Franklin**? ¿Por qué lleva ese nombre? ¿Durante qué gestión de gobierno provincial fue fundada?

Camilo Rojo



d- El Colegio preparatorio

“Fundemos escuelas en cada barrio, en cada departamento, y que en cinco años se levante una nueva generación, apta para la riqueza moral, porque es inteligente y habremos de centuplicar nuestras fuerzas...” Domingo Faustino Sarmiento Fragmento del discurso de inauguración del Colegio Preparatorio.(texto extraído de <https://municipiosanjuan.gob.ar/news-cyt/item/1992-colegio-nacional-monsenor-pablo-cabrera>)

El actual Colegio Nacional constituye otro de los importantes hitos en los caminos de la educación.

- Consulta el link e indica el año de fundación y sus características fundamentales.

10- En una línea de tiempo, ordena cronológicamente los hitos visitados y analizados en este camino de la educación.

11- Elabora una producción audiovisual con todo el material recabado.

Bibliografía

- Sarmiento, Domingo Faustino. Presente y porvenir. Facundo. O Civilización o barbarie.
- Sarmiento, Domingo Faustino, Recuerdos de Provincia.
- Peñaloza de Varesse, Carmen , Arias , H. (1966) Historia de San Juan. Mendoza, Spadoni.
- Instituto de Historia Regional y Argentina “ Hector D. Arias”(1997). Nueva Historia de San Juan. San Juan,Editorial Fundación Universidad Nacional de San Juan.
- Hoffmann, Katrin. Antecedentes de la organización de las escuelas normales. “Género y diferencia cultural: las coordenadas de una amistad epistolar entre Mary Mann y Domingo F. Sarmiento”
- Mariel Erostarbe, Juan. Las maestras de Sarmiento en el epistolario de Mary Mann. Revista Archivo General de la provincia de San Juan.